



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA



Departamento Acadêmico de
Ciências Contábeis - DECC
Campus de Vilhena

PLANO DE ENSINO

Disciplina:			Código:
Finanças Corporativas			1.03.18.6
Carga Horária Teórica	Carga Horária Prática	Carga Horária Total	Carga Horária Semanal
20	60	80	4
Período Ideal		Modalidade	Turno
6°		Semestral	Noturno
Disciplina requisito ou indicação de conjunto			
Matemática Financeira			
Professor(s)			
Elder Gomes Ramos			
Objetivos			
Proporcionar ao acadêmico a compreensão das maneiras pelas quais as decisões de investimento e de financiamento impactam o valor de uma instituição empresarial e apresentar técnicas de gestão financeira que possibilitem tomar decisões que aumentem a rentabilidade das organizações sem comprometer a capacidade de pagamento das mesmas.			
Ementário			
Fundamentos e gestão de capital de giro. Ciclo de conversão de caixa. Administração de estoques. Administração de recebimentos e pagamentos. Custo de capital. Custo marginal e Decisões de investimento. Alavancagem e estrutura de capital da empresa. Análise da estrutura de capital. Estrutura ótima de capital.			
Estratégia de Ensino / Tipo de aula			
<p>Considerando o período de Pandemia (COVID-19) e a aprovação da Resolução nº 358, de 16 de setembro de 2021, a qual regulamenta as atividades de ensino nos cursos de graduação da universidade, no contexto de enfrentamento à pandemia da COVID-19, mediante adoção do ensino remoto. Considerando isso as estratégias utilizadas na disciplina serão adaptadas para o período de Pandemia pelo COVID-19. Dessa forma ocorreu a suspensão das aulas presenciais e elas estão autorizadas também pela Portaria MEC nº 343, DE 17 DE MARÇO DE 2020. D.O.U 18/03/2020 Categoria: Coronavírus Subcategoria: Dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais enquanto durar a situação de pandemia do Novo Coronavírus - COVID-19. Portaria MEC nº 345, de 19 de março de 2020.</p> <p>O processo de execução da disciplina se utilizará de ferramentas que auxiliarão a comunicação entre docente e alunos. Sendo essas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicativo de vídeo conferência - Google Meet; 2. Plataforma de Ambiente de Aprendizagem Virtual (AVA) – SIGAA; 3. Poderá ser utilizado aplicativo de interação social/virtual: Mural Padlet; 4. Poderá ser utilizado o Google Forms; 			
Metodologia para avaliação do desempenho do discente			
<p>O processo avaliativo atende a Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997, que Regulamenta Sistema de Avaliação Discente da UNIR, ao estabelecer que considera: - A avaliação discente como parte integrante de um todo indissociável, no que se refere ao processo de promover o conhecimento científico.</p> <p>Para fins de aprovação na disciplina, será considerado aprovado o discente que obtiver aproveitamento igual ou superior a 60 (sessenta) e frequência de no mínimo 75% da carga horária da disciplina ainda em atendimento aos Artigos 4º e 5º da Resolução 251/CONSEPE/1997, sendo que o discente que obtiver média final inferior a 60 (sessenta) terá direito a uma avaliação repositiva, conforme Artigo 5º desta mesma Resolução. OBS: Resolução disponível em: http://www.dti.unir.br/submenu_arquivos/210_resolucao_251_consepe.pdf</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Avaliação/nota 1 – seminário e exercícios/casos. 2. Avaliação/nota 2 - Participação nos debates/seminários. 3. Avaliação/nota 3 - Frequência e participação em sala de aula virtual. 			

**Procedimentos metodológicos:**

- 1) Os alunos poderão encontrar todos os componentes dos estudos (materiais, vídeos, avisos, atividades, avaliações, discussões, questionários, entre outros) na Plataforma virtual do SIGAA. Para isso, é necessário que o discente acesse com frequência tal ambiente de aprendizagem para ciência de todas as atividades programadas.
- 2) A disciplina contará com sessões síncronas e assíncronas, conforme cronograma de atividades disponibilizada no SIGAA.
- 3) As sessões síncronas serão realizadas através da ferramenta virtual do *Google Meet*, em *links* que serão disponibilizados no SIGAA. Para essa atividade, é necessário que os alunos acessem em dia e horário marcados a plataforma virtual.
- 4) As sessões assíncronas estarão disponibilizadas no SIGAA e todas as participações em atividades serão acompanhadas pelo docente na mesma plataforma.
- 5) As presenças registradas no diário para as atividades relacionadas ao PCC e nas aulas assíncronas serão obtidas através do acesso do discente ao ambiente virtual no dia corresponde a disponibilização da atividade, através do seu login e senha.
- 6) Não serão aceitas tarefas e atividades que não for postada no SIGAA dentro dos prazos limites solicitados pela professora;
- 7) O atendimento de dúvidas e orientações das atividades serão feitos exclusivamente pelo SIGAA por intermédio de fóruns on-line e /ou e-mail: elder.gomes@unir.br

Recursos:

Computador, *tablet* ou outro dispositivo móvel (com câmera e microfone)
Fones de ouvido
Internet
Livros, Artigos e outros recursos bibliográficos disponibilizados virtualmente.

Importante:

- 1) Outras ferramentas digitais poderão ser adotadas durante o curso da disciplina;
- 2) Todos os avisos e informações estarão disponibilizadas no SIGAA.

Conteúdo Programático

Semanas	Conteúdo	Estratégia	Metodologia de Avaliação	Bibliográfica
1 ^a	Apresentação e discussão do plano de ensino da disciplina e apresentar os conceitos de fundamentos e gestão de capital de giro.	1, 2, 3, 4 e 5	-	Todas
2 ^a	Exercícios de fixação sobre Empregado: os conceitos de fundamentos e gestão de capital de giro.	1, 2, 3, 4 e 5	1,2 e 3	Todas
3 ^a	Empregado: os conceitos de fundamentos e gestão de capital de giro.	1, 2, 3, 4 e 5	1,2 e 3	Todas
4 ^a	Empregado: os conceitos de fundamentos e gestão de capital de giro.	1, 2, 3, 4 e 5	1,2 e 3	Todas
5 ^a	Exercícios de fixação, sobre: ciclo de conversão de caixa. Administração de estoques. Administração de recebimentos e pagamentos. Custo de capital.	1, 2, 3, 4 e 5	1,2 e 3	Todas
6 ^a	Exercícios de fixação sobre: ciclo de conversão de caixa. Administração de estoques. Administração de recebimentos e pagamentos. Custo de capital.	1, 2, 3, 4 e 5	1,2 e 3	Todas
7 ^a	Explicação sobre ciclo de conversão de caixa. Administração de estoques. Administração de recebimentos e pagamentos. Custo de capital.	1, 2, 3, 4 e 5	1,2 e 3	Todas
8 ^a	Explicação sobre ciclo de conversão de caixa. Administração de estoques. Administração de recebimentos e pagamentos. Custo de capital.	1, 2, 3, 4 e 5	1,2 e 3	Todas
9 ^a	Explicação sobre ciclo de conversão de caixa. Administração de estoques. Administração de recebimentos e pagamentos. Custo de capital.	1, 2, 3, 4 e 5	1,2 e 3	Todas
10 ^a	Exercícios de fixação e avaliação de aprendizagem.	1, 2, 3, 4 e 5	1,2 e 3	Todas
11 ^a	Custo marginal e Decisões de investimento. Alavancagem e estrutura de capital da empresa. Análise da estrutura de capital. Estrutura ótima de capital.	1, 2, 3, 4 e 5	1,2 e 3	Todas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA



Departamento Acadêmico de
Ciências Contábeis - DECC
Campus de Vilhena

12ª	Custo marginal e Decisões de investimento. Alavancagem e estrutura de capital da empresa. Análise da estrutura de capital. Estrutura ótima de capital.	1, 2, 3, 4 e 5	1,2 e 3	Todas
13ª	Custo marginal e Decisões de investimento. Alavancagem e estrutura de capital da empresa. Análise da estrutura de capital. Estrutura ótima de capital.	1, 2, 3, 4 e 5	1,2 e 3	Todas
14ª	Custo marginal e Decisões de investimento. Alavancagem e estrutura de capital da empresa. Análise da estrutura de capital. Estrutura ótima de capital.	1, 2, 3, 4 e 5	1,2 e 3	Todas
15ª	Custo marginal e Decisões de investimento. Alavancagem e estrutura de capital da empresa. Análise da estrutura de capital. Estrutura ótima de capital.	1, 2, 3, 4 e 5	1,2 e 3	Todas
16ª	Análise da estrutura de capital. Estrutura ótima de capital	1, 2, 3, 4 e 5	1,2 e 3	Todas
17ª	Análise da estrutura de capital. Estrutura ótima de capital	1, 2, 3, 4 e 5	1,2 e 3	Todas
18ª	Análise da estrutura de capital. Estrutura ótima de capital	1, 2, 3, 4 e 5	1,2 e 3	Todas
19ª	Análise da estrutura de capital. Estrutura ótima de capital	1, 2, 3, 4 e 5	1,2 e 3	Todas
20ª	Exercícios de fixação e avaliação de aprendizagem.	1, 2, 3, 4 e 5	1,2 e 3	Todas

Sugestão Bibliográfica

Básica

1. ASSAF NETO, Alexandre. Finanças Corporativas e Valor. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2008.
2. MATIAS, Alberto Borges. Análise Financeira Fundamentalista de Empresas – série finanças corporativas. São Paulo: Atlas, 2009.
3. SILVA, José Pereira da. Análise Financeira das Empresas. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

Complementar

4. HOJI, Masakazu. Administração Financeira e Orçamentária: Matemática Financeira Aplicada, Estratégias
5. Finanças e Orçamento Empresarial. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
6. HOJI, Masakazu. Administração Financeira, Uma Abordagem Prática. São Paulo: Atlas, 2007.
7. MACEDO JR., Jurandir Sell; KOLINSKY, Régine; MORAIS, José Carlos Junça de. Finanças Comportamentais: Como o Desejo, o Poder, o Dinheiro e as Pessoas Influenciam nossas Decisões. São Paulo; Atlas, 2011.
8. SILVA, José Pereira da. Análise Financeira das Empresas. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
9. WESTERFIELD, Randolph. W. et al. Administração Financeira. São Paulo: Atlas, 2002.

Recursos Didáticos

1. Computador, tablet ou outro dispositivo móvel (com câmera e microfone)
2. Fones de ouvido.
3. Livros, Artigos e outros recursos bibliográficos disponibilizados virtualmente;
4. Rede Web;
5. Google Meet;
6. Formulário do Google Forms;

Importante:

Outras ferramentas digitais poderão ser adotadas durante o curso da disciplina;
Todos os avisos e informações estarão disponibilizadas no SIGAA

Atividades

Docente

1. Apresentar e debater o programa da disciplina;
2. Coordenar as atividades de ensino;
3. Coordenar os seminários;
4. Avaliar o desempenho discente.
5. Coordenar todas as atividades avaliativas..

Discentes

1. Cumprir o cronograma da disciplina;
2. Participar ativamente das atividades do programa;
3. Contribuir com exposição de achados atuais no campo de conhecimento aplicado;
4. Realizar leituras do material indicado no programa;
5. Desenvolver *checklist* do material estudado;
6. Realizar pesquisas orientadas;



7. Apresentar seminários;
8. Participar dos debates..

Metodologia para avaliação de disciplina e do seu contexto operacional

O desempenho e os fatores de melhoria da disciplina e do seu contexto devem ser evidenciados nos seguintes indicadores:

1. Coerência do plano de ensino com o aprendizado objetivado;
2. Ações empreendidas nas aulas;
3. Prontidão do Professor;
4. Prontidão da coordenação (chefia de departamento) do curso;
5. Prontidão da administração de apoio ao curso;
6. Adequação da infraestrutura demandada pela disciplina;
7. Autoavaliação do discente.

Endereço / meios de contacto com o(s) professor(s) coordenador(s) da disciplina

elder.gomes@unir.br

Vilhena – RO, 15 de novembro de 2021.